

МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей

Игры и упражнения по развитию грамматического строя речи

ОВОЩИ



Составитель: учитель – логопед Сосновских Валентина Владимировна

Упражнение "Назови цвет, форму"

Цель: согласование существительных с прилагательным.

Морковь (какая?) - оранжевая, овальная...



Упражнение "Посчитай"

Цель: согласование числительных с существительными.

1 помидор, 2 помидора, 3 ..., 4 ..., 5 помидоров.

1



2



3



4

5

Упражнение "Назови ласково"

Цель: образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Помидор - помидорчик.



Упражнение "Один-много"

Цель: употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Один помидор - много помидоров.

Цель: образование множественного числа существительного в именительном падеже.

Огурец - огурцы.



Упражнение "Измени по образцу"

Цель: употребление глаголов настоящего времени во множественном числе.

Растет – растут

Зреет - ...

Зеленеет - ...

Рыхлит - ...

Поливает - ...

Убирает - ...

Цветет -

Спеет - ...

Окучивает - ...

Копает - ...

Сажает - ...

Краснеет - ...



Упражнение "Измени по образцу"

Цель: изменение глаголов прошедшего времени по числам.

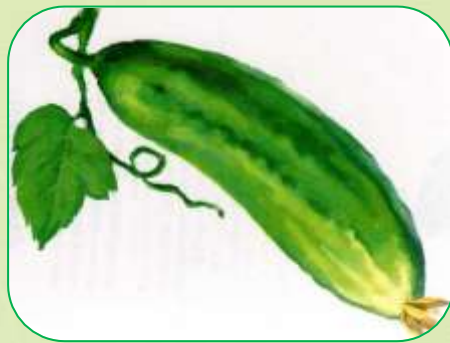
Что делал? -- Что делала? -- Что делали?



Сажают -	Сажал	--	Сажала	--	Сажали
Копают -	Копал	--	.....	--	.....
Поливают - ...	Поливал	--	.....	--	.....
Рыхлят - ...	Рыхлил	--	.....	--	.....
Окучивают - ...	Окучивал	--	.....	--	.....
Собирали - ...	Собирал	--	.....	--	.....

Упражнение "Повар"

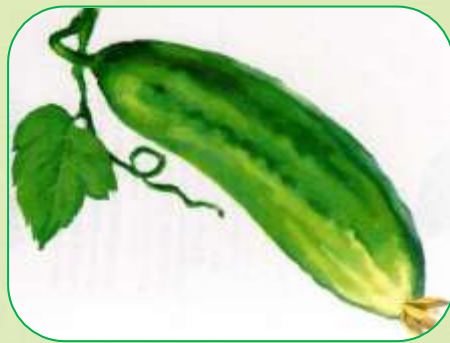
Цель: образование относительных прилагательных.



СОК

Упражнение "Повар"

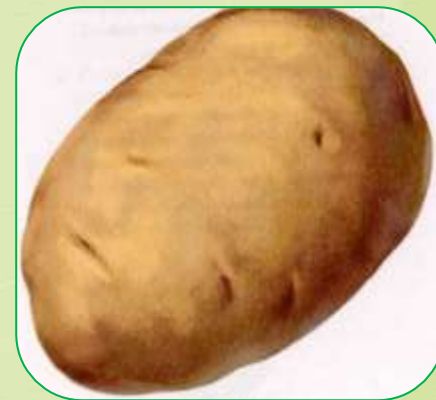
Цель: образование относительных прилагательных.



САЛАТ

Упражнение "Повар"

Цель: образование относительных прилагательных.



ПЮРЕ, СУП, ИКРА

Упражнение "Какие овощи?"

Цель: образование отглагольных прилагательных.

- Если овощи сварить, то они будут какие? - Вареные.
- А если овощи пожарить, тогда они будут какие? –
- Если овощи потушить, то они будут ...
- Если морковь парить, то морковь будет ...
- Если огурцы посолить, то они будут ...
- Если помидоры мариновать, то они станут ...
- Если капусту квасить, то капуста будет ...



Упражнение «Составь предложение из слов»

Цель: составление предложений из слов, согласование слов в предложении.

Помидор, лежать, куст, под.

Картошка, расти, огород, в.

Упражнение «Продолжи предложение»

Цель: составление сложноподчиненных предложений .

Мама почистила картошку, чтобы...

Мама помыла овощи, чтобы...

Мама купила свеклу, чтобы...



Упражнение «Продолжи предложение»

Цель: составление сложносочиненных предложений по образцу.

- Морковь оранжевая, а огурец – зеленый.
- Лук горький, а репа - ..
- Свекла круглая, а кабачок ...



Упражнение «Закончи предложение»

Цель: употребление существительных 2-го и 3-го склонения единственного и множественного числа в родительном падеже.

В огороде собрали ... (урожай.)



Собрали ... (огурцы.)



На

грядке нет ... (огурцов).



На грядке нет ни одного ... (огурца)



Собрали (кабачки.)



На грядке нет ни одного ...



На

грядке нет ...



Собрали ... (помидоры.)



На грядке нет ...



Не осталось на грядке ни одного ...



Собрали ... (морковь.)



На грядке нет ...



Собрали

(фасоль.)



На грядке нет ...



Упражнение «Ответ на вопрос, изменив слово»

Цель: употребление глаголов настоящего и прошедшего времени.

- **Что делал?**

Сажает - ... (сажал)

Копает - ...

Поливает - ...

Растет - ...

Зреет - ...

- **Что делает?**

Сажал - ... (сажает)

Копал - ...

Поливал - ...

Рос - ...

Зрел - ...



КОМЕТЫ

